

## MAÎTRISER L'ORTHOGRAPHE, UN DÉFI



Maîtriser l'orthographe du français, c'est difficile, on ne peut pas se le cacher. Ça l'est pour les enfants et pour les adultes, et ça l'est au Québec comme dans les autres pays francophones.

Le système d'écriture du français brille par sa complexité. Ainsi, un même son peut s'écrire de plusieurs façons. Par exemple, le son « o » peut s'écrire *o*, *eau*, *au*, *aux*, etc. Par ailleurs, un nombre important de mots se terminent par une lettre muette appelée *lettre crochet* qui permet d'accrocher des suffixes et de former ainsi d'autres mots de la même famille. Or, pour trouver cette fameuse lettre crochet dans un mot, il faut justement chercher et connaître d'autres mots de la même famille ! Enfin, certains mots se prononcent exactement de la même façon mais possèdent des sens différents et, par conséquent, des orthographe différentes. Pensons par exemple à *vert*, *vers*, *verre*, *ver* et *vaire*.

La bonne vieille expression « Ça s'écrit comme ça se prononce » n'est vraie que dans 53 % des cas en français. Ce chiffre place la langue de Molière devant l'espagnol et l'italien en matière de complexité. Pour orthographier correctement les 47 % de mots restants, on n'a donc d'autre choix que de faire appel à sa mémoire ! Et on ne parle ici que de l'orthographe lexicale, c'est-à-dire de la façon d'écrire les mots de vocabulaire, sans égard à la grammaire et à ses règles !

Pour compliquer le tout, les méthodes d'apprentissage de l'orthographe ne se valent pas toutes. Certaines sont même nuisibles ! Dans *Mots sans maux*, nous tenons compte des plus récentes recherches sur l'apprentissage de l'orthographe lexicale et nous n'utilisons que des méthodes d'enseignement dont l'efficacité a été démontrée.


Pour obtenir plus d'information sur les difficultés de l'apprentissage de l'orthographe lexicale, sur les méthodes d'enseignement et sur les critères de sélection des mots proposés dans cette application, lisez la section destinée aux enseignants et intitulée « L'apprentissage de l'orthographe lexicale ».

Si vous désirez aider votre enfant à utiliser cette application, nous vous conseillons de lire aussi la description de chaque jeu dans la section « Introduction au jeu ». Vous pourrez aussi en apprendre plus en consultant l'onglet d'informations pour les professionnels.

## COMMENT JOUER ?

En ouvrant l'appligogique *Mots sans maux*, l'enfant doit d'abord créer son profil ou sélectionner le profil qu'il a déjà créé. Lorsqu'il sélectionne *Jouer*, il doit choisir entre la liste de mots faciles ou difficiles.

Il est à noter que le niveau de difficulté s'applique aux mots et non à la mécanique du jeu. Si vous avez choisi de créer une liste de mots, l'onglet *Listes personnalisées* apparaîtra sous les onglets *Facile et Difficile*. Une fois le niveau de difficulté choisi, l'enfant doit sélectionner la liste de mots avec laquelle il souhaite faire le jeu.

Au début de chaque épreuve, le personnage représentant le dieu de l'Olympe présente l'activité. Cette fonctionnalité est activée la première fois qu'un joueur (profil) active le jeu. Si le joueur reprend le jeu avec la même liste ou une nouvelle liste, il n'y aura pas de présentation. Toutefois, l'enfant peut réentendre en tout temps la présentation en appuyant sur le bouton .



: ce bouton permet d'entendre le mot à l'étude



: ce bouton permet de visualiser la liste des mots à l'étude.



: ce bouton permet de mettre le jeu en pause et



: ce bouton de quitter le jeu.

Notez que la coupe se remplit au fur et à mesure que les mots sont réussis. Lorsqu'elle est pleine, le jeu est terminé et l'enfant peut prendre sa coupe, signe de son succès.

